

Số:

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 9 năm 2021

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2021-2022 đối với GDTX.

Kính gửi:

- Trung tâm GDTX tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu;
- Trung tâm GDTX, GDTX-HN, GDTX-DN-GTVL huyện/TX,TP;
- Trung tâm ngoại ngữ, tin học, ngoại ngữ-tin học;
- Cơ sở hoạt động giáo dục kỹ năng sống.

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24/8/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2021-2022 của ngành Giáo dục; Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX); Quyết định số 2322/QĐ-UBND ngày 16/8/2021 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Sở GDĐT hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với giáo dục GDTX, cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đề ra các giải pháp thực hiện nghiêm, hiệu quả các nội dung Công văn số 3677/BGDĐT-GDTX ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX).

2. Triển khai có hiệu quả các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động, linh hoạt, thích ứng và phù hợp với tình hình dịch bệnh Covid-19 tại đơn vị, địa phương. Duy trì hoạt động dạy và học của các cơ sở GDTX đảm bảo đủ thời lượng, kiến thức, kỹ năng cho học viên để hoàn thành chương trình năm học và đảm bảo yêu cầu của công tác phòng chống dịch bệnh; Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX. Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu; Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện các chương trình giáo dục trong các cơ sở GDTX. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp dạy học và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên; Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên trong các cơ sở GDTX.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

Các đơn vị có kế hoạch cụ thể để thực hiện các nội dung hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với GDTX của Bộ GDĐT tại Công văn số

3677/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021. Ngoài ra cần lưu ý một số nội dung cụ thể trọng tâm sau:

I. Đối với Trung tâm Giáo dục thường xuyên

1. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19

a) Xây dựng kế hoạch Giáo dục theo hướng linh hoạt trong dạy học, kiểm tra, đánh giá, ôn tập. Trong điều kiện không thể tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên do tình hình dịch bệnh Covid-19, các trung tâm GDTX xây dựng phương án dạy học trực tuyến để hoàn thành kế hoạch năm học theo Công văn số 1972/SGDĐT-GDTrH ngày 19/8/2021 về thực hiện công tác chuyên môn đầu năm học 2021-2022 và Công văn số 2124/SGDĐT-GDTrH ngày 03/9/2021 về triển khai thực hiện giảng dạy đầu năm học 2021-2022. Nội dung dạy học trực tuyến phải đảm bảo tính khoa học, sư phạm, phù hợp với đối tượng học viên, cách thức tổ chức linh hoạt phù hợp với điều kiện của đơn vị, đảm bảo chất lượng giáo dục và hiệu quả.

b) Chủ động huy động các doanh nghiệp về công nghệ thông tin hỗ trợ, tài trợ về hạ tầng công nghệ, phần mềm tổ chức dạy học trực tuyến, đường truyền internet, thiết bị dạy-học cho học viên và giáo viên khó khăn không có thiết bị để đảm bảo tổ chức hiệu quả dạy học trực tuyến.

c) Tổ chức dạy học trực tuyến theo Thông tư số 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ GDĐT quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở GDTX và Công văn 579/SGDĐT-GDTrH ngày 01/4/2020 về việc triển khai Công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020. Xây dựng các tiết giảng mẫu, dạy thử nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học để các giáo viên được học tập và chia sẻ kinh nghiệm, từ đó nâng cao chất lượng dạy học thực tế. Tăng cường quản lý việc thực hiện chương trình, nội dung môn học, kế hoạch lên lớp của giáo viên và quản lý việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên.

d) Quan tâm công tác tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin cho giáo viên để tiến hành dạy học trực tuyến; tổ chức các hoạt động chia sẻ cách thức và công cụ hỗ trợ giảng dạy trực tuyến; khuyến khích giáo viên chủ động, tích cực xây dựng, khai thác, sử dụng kho bài giảng điện tử e-learning của Bộ GDĐT (tại địa chỉ: <https://elearning.moet.edu.vn/>).

đ) Trong thời gian tổ chức được việc dạy học trực tiếp cho học viên, các trung tâm GDTX chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn, giáo viên tận dụng tối đa thời gian này để dạy học trực tiếp một cách phù hợp, đảm bảo nội dung cốt lõi, căn bản của chương trình.

Nếu số lượng học viên đông cần thực hiện phân chia khối lớp hoặc phân hóa học viên theo năng lực thành từng nhóm, sắp xếp bố trí phù hợp cho các nhóm đối tượng học viên, thực hiện luân phiên đến trường học tập trực tiếp và học tập trực tuyến nhằm đảm bảo các qui định phòng dịch.

2. Đổi mới công tác quản lý

a) Đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý bằng mệnh lệnh sang quản lý bằng cộng tác, cùng phối hợp để tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho giáo viên; tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm cho các trung tâm GDTX; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nề nếp, kỷ cương trong dạy học, chấn chỉnh kịp thời những sai phạm về chuyên môn, về đạo đức nhà giáo; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

b) Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp trung học cơ sở (THCS) (nếu có) và cấp trung học phổ thông (THPT) đảm bảo nghiêm túc, thực chất, chính xác, khách quan phản ánh đúng thực chất trình độ của người học.

c) Đẩy mạnh chuyên đổi số trong giáo dục và đào tạo, gắn với đổi mới công tác quản lý, đổi mới phương pháp dạy và học trong các trung tâm GDTX.

d) Rà soát quản lý hồ sơ, sổ sách của Trung tâm: Thực hiện theo mục 1, phần II của Công văn số 124/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 15/01/2021 về việc rà soát và chấn chỉnh một số nội dung của hoạt động chuyên môn về GDTX.

3. Thực hiện chương trình giáo dục

- Chủ động xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết phù hợp với điều kiện thực tế của mỗi trung tâm, theo khung thời gian **32 tuần thực học (học kỳ I: 16 tuần, học kỳ II: 16 tuần)**, đảm bảo thời gian năm học thống nhất cả tỉnh. Kế hoạch dạy học của các trung tâm GDTX phải được Sở GDĐT (đối với cấp THPT)/Phòng GDĐT (đối với cấp THCS) xác nhận trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo Công văn số 1841/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 21/9/2020 của Sở GDĐT về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS, cấp THPT. Ngoài ra, căn cứ vào điều kiện thực tế mà trung tâm có thể tăng cường các thêm thời lượng ôn tập, thực hành, ...

Việc xây dựng kế hoạch dạy học các môn học theo hướng sắp xếp lại các nội dung bài học trong sách giáo khoa thành bài học theo chủ đề phù hợp với trình độ của học viên và phát huy năng lực học tập của người học nhưng vẫn đảm bảo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối Chương trình GDTX cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDTX ngày 21/9/2009 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDTX cấp THPT. Không được cắt giảm số lượng tiết học đã quy định trong chương trình GDTX cấp THCS và THPT hiện hành.

Chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng Phân phối Chương trình môn học (theo 32 tuần thực học) dựa trên kế hoạch dạy học của môn học, Lãnh đạo trung tâm phê duyệt để thực hiện.

- Tiếp tục triển khai các nội dung quy định tại Công văn số 1829/SGDDĐT-GDTrH, ngày 20/10/2017 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018; Công văn số 2183/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/12/2017 của Sở GDĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường từ năm học 2017-

2018; Công văn số 1911/SGDĐT-GDTrH ngày 27/10/2017 của Sở GDĐT về việc ban hành tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên từ năm học 2017-2018; Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

Giám đốc các Trung tâm căn cứ vào kế hoạch năm học để xây dựng và phê duyệt kế hoạch giáo dục chung của đơn vị, đồng thời báo cáo về Sở GDĐT phê duyệt; để làm cơ sở trong công tác kiểm tra, thanh tra.

Tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục chung của tổ căn cứ trên kế hoạch giáo dục của đơn vị và kế hoạch cá nhân của thành viên trong tổ, họp thống nhất tổ chuyên môn trước khi trình lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

Giáo viên xây dựng kế hoạch giáo dục cá nhân, thông qua tổ và được tổ trưởng/nhóm trưởng phê duyệt;

- Tổ chức giáo dục hướng nghiệp cho học viên theo yêu cầu, nội dung, thời lượng được quy định, gắn với thực tiễn, nâng cao chất lượng, hiệu quả; cung cấp, trau dồi các kỹ năng khởi nghiệp đổi mới sáng tạo và nâng cao nhận thức về chuyển đổi số, kinh tế số cho học viên.

- Tích cực tổ chức giảng dạy các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp giáo dục về kỹ năng sống cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

- Phối hợp với các đơn vị có liên quan tổ chức học tập nâng cao trình độ văn hóa cho người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất.

- Khuyến khích các TT GDTX tham gia hội thao, đại hội thể dục thể thao, hội khỏe phù đổng, kì thi học sinh giỏi, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, ...

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả các Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; Hướng dẫn số 01-HD/BTGTU ngày 01/10/2020 của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về thực hiện Chỉ thị 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tấm gương, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh và tăng cường tuyên truyền, giáo dục lịch sử Đảng và lịch sử đảng bộ địa phương năm 2021. Quan tâm và có giải pháp để ổn định tâm lý, tư tưởng của học viên bị tác động do tình hình dịch bệnh kéo dài; tăng cường phối hợp giữa trung tâm - gia đình học viên trong việc quản lý, hỗ trợ học viên trong việc học trực tuyến tại nhà.

4. Đối với chương trình tự học có hướng dẫn

Thực hiện theo các nội dung đã hướng dẫn tại Công văn số 2061/SGDĐT-GDTrHTX ngày 18/10/2019 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện tổ chức hình thức tự học có hướng dẫn đối với giáo dục thường xuyên cấp THCS, từ năm học 2019-2020.

5. Về công tác phối hợp tổ chức cho học viên ở các cơ sở giáo dục nghề nghiệp (CSGDNN) có nhu cầu học chương trình GDTX cấp THPT, để dự kỳ thi tốt nghiệp THPT

Thực hiện các nội dung đã được hướng dẫn tại mục 3.2, phần 3 của Thông báo kết luận số 2613/TB-SGDĐT ngày 16/12/2020 của Phó Giám đốc Sở GDĐT tại Hội nghị giao ban giữa học kì I năm học 2020-2021, đối với các trung tâm GDTX. Trong đó, đặc biệt lưu ý về quản lý, lưu trữ hồ sơ, học bạ của học viên là do trung tâm GDTX thực hiện, gồm: Sổ đăng bộ, sổ điểm, học bạ, kế hoạch tuyển sinh, danh sách học viên được Sở GDĐT phê duyệt, kế hoạch giảng dạy, phân công chủ nhiệm, chuyên môn, sổ đầu bài, ... theo quy định của Bộ GDĐT.

6. Tiếp tục đổi mới và thực hiện các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên

a) Đổi mới phương pháp dạy học trong các trung tâm GDTX theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học viên; khuyến khích giáo viên sử dụng các phương pháp dạy học tích cực nhằm tạo động cơ và hứng thú học tập cho học viên; đa dạng các hình thức tổ chức dạy học nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo và tự học của học viên.

b) Xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra đánh giá phù hợp với điều kiện cụ thể của từng trung tâm.

c) Tổ chức đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo quy định tại Công văn 1912/SGDĐT-GDTrHTX ngày 12/8/2021 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư số 21/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

d) Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề thi, đề kiểm tra dựa trên các yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng đối với môn học quy định trong Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT do Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành.

Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng ma trận chung cho trung tâm các bài kiểm tra thường xuyên, bài kiểm tra giữa kỳ và kiểm tra cuối kỳ. Nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của trung tâm theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Bài kiểm tra, đánh giá định kì (trên giấy hoặc trên máy tính) đánh giá bằng điểm số, xây dựng ma trận, đặc tả của đề kiểm tra cần phối hợp theo tỉ lệ phù hợp giữa câu hỏi trắc nghiệm và câu hỏi tự luận; có sự phân hóa ở bốn mức độ tương ứng với tỷ lệ 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng và 10% vận dụng cao; Khuyến khích các đơn vị xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra, đánh giá.

7. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công tác viên

- Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý để xây dựng kế hoạch, tổ chức tập huấn và cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp tập huấn do Sở GDĐT tổ chức chuẩn bị cho việc thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT (mới).

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các bồi dưỡng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý cốt cán do Sở GDĐT tổ chức; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng, bồi

dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn; chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, vận động sự tham gia của cộng đồng, ...

- Thực hiện hiệu quả nhiệm vụ tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên mầm non, phổ thông và GDTX; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

8. Củng cố, phát triển mạng lưới; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo

a) Rà soát đánh giá và công khai các điều kiện cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động GDĐT đối với các cơ sở GDTX. Có kế hoạch đề xuất tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để thực hiện các chương trình GDTX hiện hành và chương trình GDTX (mới) đảm bảo chất lượng và hiệu quả.

b) Đề xuất với Sở GDĐT trong việc (nếu cần thiết) đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin cho các trung tâm GDTX phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, học tập suốt đời cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

c) Huy động có hiệu quả các nguồn lực từ cộng đồng và các tổ chức kinh tế - xã hội cho các hoạt động của các cơ sở GDTX phù hợp với điều kiện của địa phương và các quy định của pháp luật. Khuyến khích các cơ sở GDTX công lập thực hiện theo hướng tự chủ phù hợp với thực tiễn của địa phương.

9. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a) Khuyến khích đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, học viên GDTX viết và đưa tin, bài về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số; tham gia viết bài và đăng bài truyền thông trên các trang thông tin điện tử của Sở GDĐT, của Bộ GDĐT, chia sẻ để mọi người hiểu, đánh giá đúng và làm theo những nỗ lực đổi mới của ngành học GDTX.

b) Phối hợp với Đài Phát thanh, Truyền hình tỉnh; Báo Bà Rịa-Vũng Tàu thực hiện các chuyên mục tuyên truyền về các hoạt động của các cơ sở GDTX, về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập; lồng ghép nội dung tuyên truyền trong việc giảng dạy, học tập tại cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong công tác tuyên truyền nhằm tăng cường sự tiếp cận rộng rãi của mọi đối tượng.

10. Công tác phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo

Căn cứ vào tình hình thực tế của các Trung tâm GDTX để chủ động phối hợp với Phòng GDĐT thực hiện các nhiệm vụ tại nội dung tiêu đề 3, 4, 6 mục II, phần B của Công văn số 2287/SGDĐT-GDTrHTX ngày 19/9/2021 về việc hướng

dẫn nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022. Trong đó, lưu ý một số nội dung cụ thể sau:

a) Về công tác phổ cập, xóa mù chữ

Chủ động phối hợp với Phòng GDĐT tham mưu cho UBND cấp huyện kiện toàn ban chỉ đạo phổ cập và xóa mù cấp huyện, trong đó Trưởng phòng GDĐT là Phó Trưởng ban thường trực, Giám Đốc TTGD TX là Phó trưởng ban. Trên cơ sở đó tham mưu UBND cấp huyện đẩy mạnh công tác chỉ đạo điều tra, thống kê chính xác số người mù chữ và tái mù chữ, cập nhật thông tin về công tác XMC trên hệ thống thông tin phổ cập giáo dục -XMC đảm bảo đúng quy trình, thời gian quy định; Lập kế hoạch mở lớp XMC đảm bảo tính khả thi, hiệu quả, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19. Lựa chọn hình thức tổ chức dạy học theo nhóm nhỏ (hoặc theo cá nhân) tại tổ dân phố; linh hoạt kết hợp dạy xóa mù chữ với xóa mù công nghệ cho học viên để sử dụng các thiết bị thông minh trong cập nhật kiến thức cơ bản; tổ chức kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học viên phù hợp với tình hình thực tiễn.

b) Về xây dựng xã hội học tập

Chủ động phối hợp với Phòng GDĐT tham mưu cho UBND cấp huyện kiện toàn ban chỉ đạo thực hiện Đề án “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn mà trung tâm GDTX đóng, trong đó Trưởng phòng GDĐT là Phó Trưởng ban thường trực, Giám Đốc TTGD TX là Phó trưởng ban. Trên cơ sở đó, tham mưu cho UBND cấp huyện đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập trong nền kinh tế số, xã hội số và phát triển các mô hình học tập trong cộng đồng; tổ chức các đào tạo, bồi dưỡng, hướng dẫn nghiệp vụ, kỹ năng cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động trên địa bàn.

c) Về Trung tâm Văn hóa, Thể thao-Học tập cộng đồng (VH,TT-HTCĐ)

Chủ động phối hợp với Phòng GDĐT trong việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch hoạt động của các trung tâm VH,TT-HTCĐ phù hợp với tình hình thực tế của địa phương và tình hình dịch bệnh Covid-19; hỗ trợ các trung tâm VH,TT-HTCĐ đổi mới hình thức khảo sát, điều tra nhu cầu học tập của người dân, đẩy mạnh việc sử dụng phiếu điều tra điện tử và trực tuyến trong thu thập thông tin về nhu cầu, nguyện vọng học tập của người dân; liên kết với các tổ chức, đơn vị để tổ chức các lớp xóa mù chữ gắn với dạy nghề truyền thống, dạy nghề ngắn hạn và phát triển cộng đồng; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ.

II. Đối với trung tâm ngoại ngữ, tin học; cơ sở giáo dục kỹ năng sống

1. Triển khai các giải pháp phù hợp trong tổ chức các hoạt động dạy và học để chủ động thích ứng với tình hình dịch bệnh Covid-19

Tạo điều kiện, khuyến khích bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học trực tuyến (đường truyền, phần mềm, tài khoản chuyên dụng); tổ chức dạy học trực tuyến thay thế dạy học trực tiếp để đảm bảo chất lượng chương trình

học cũng như quyền lợi của học viên. Chú trọng việc lấy ý kiến đánh giá của học viên về kỹ thuật, nội dung kiến thức truyền tải để nâng cao chất lượng dạy học.

2. Đổi mới công tác quản lý

Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát hoạt động của trung tâm, cơ sở và xử lý trách nhiệm đối với người đứng đầu các bộ phận, phòng ban và giáo viên, nhân viên không thực hiện đầy đủ các quy định của trung tâm, cơ sở và vi phạm pháp luật.

3. Thực hiện các chương trình giáo dục

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích Các TTNNTH liên kết với các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh trong việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 theo Kế hoạch số 1081/KH-SGDĐT ngày 15/6/2020 về Triển khai thực hiện Quyết định 508/QĐ-UBND ngày 11/3/2020 của UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Nghị quyết số 123/2019/NQ-HĐND ngày 13/12/2019 của Hội đồng nhân dân tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ lớp 3 đến lớp 12 từ năm học 2019-2020 đến năm học 2024-2025 trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu; đưa giáo viên nước ngoài vào dạy học tại các trường phổ thông nhằm tăng cường các kỹ năng nghe và nói cho học sinh trên tinh thần xã hội hóa theo kế hoạch 62/KH-UBND ngày 06/5/2019 của UBND tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu về việc triển khai đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2019 - 2025” trên địa bàn tỉnh và Công văn 6179/UBND-VP ngày 08/8/2016 của UBND tỉnh về việc đồng ý với chủ trương thuê giáo viên tiếng Anh người nước ngoài trực tiếp giảng dạy trong trường học giai đoạn 2016-2020.

- Thực hiện nghiêm túc việc tổ chức hoạt động, liên kết đào tạo, tổ chức thi cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo đúng quy định hiện hành; Đặc biệt, việc liên kết với các đơn vị thi các chứng chỉ quốc tế phải tuân theo Công văn hướng dẫn số 369/SGDĐT-GDTrHTX ngày 03/3/2020 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn phối hợp đơn vị tổ chức khảo thí chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế trên địa bàn tỉnh Bà Rịa-Vũng Tàu và theo nội dung tại mục II của Công văn số 125/SGDĐT-GDTrTX ngày 15/01/2021 về việc chấn chỉnh một số hoạt động tại các trung tâm ngoại ngữ, tin học.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên

Xây dựng kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và giáo viên của trung tâm, cơ sở đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

III. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

1. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định báo cáo và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

2. Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo Thông tư số 22/2018/TT-BGDĐT ngày 28/8/2018 của Bộ GDĐT đối với các cơ sở.

3. Tổ chức thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” cùng các phong trào thi đua khác của Sở GDĐT, đảm bảo thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị trong bối cảnh dịch Covid-19 còn có thể kéo dài.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở những nội dung hướng dẫn trên, căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị, xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị các đơn vị kịp thời phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Trung học-Thường xuyên) để được hướng dẫn thêm./.

(Đính kèm Công văn số 3677/BGDĐT-GDTrH ngày 26/8/2021 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022 đối với Giáo dục thường xuyên)

Nơi nhận:

- Như kính gửi (để t/h);
- Bộ GDĐT (để b/c);
- Sở LĐ, TB-XH (để p/h);
- Sở VH, TT (để p/h);
- Giám đốc (để b/c);
- Phòng GDĐT (t/hiện);
- Các đơn vị thuộc Sở (để p/h với các cơ sở GDTrH t/h);
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, GDTrH-TX.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Ba