

Số:
V/v: Hướng dẫn thực hiện công tác kiểm tra, đánh giá giữa học kì I năm học 2021-2022 trong tình hình dịch Covid-19 hiện nay.

Bà Rịa-Vũng Tàu, ngày tháng 10 năm 2021

Kính gửi:

- Trưởng phòng GDĐT huyện, thị xã, thành phố;
- Hiệu trưởng các Trường Trung học phổ thông;
- Giám đốc các Trung tâm giáo dục thường xuyên.

Thực hiện nhiệm vụ Giáo dục trung học năm học 2021-2022, Công văn số 2371/SGDDĐT-VP ngày 29/9/2021 về việc tình hình dạy học và đề xuất giải pháp hoạt động giáo dục trong điều kiện phòng chống dịch Covid-19 sau ngày 01/10/2021 trên địa bàn tỉnh; Công văn số 1972/SGDDĐT-GDTrHTX ngày 19/8/2021 về việc thực hiện công tác chuyên môn đầu năm học 2021-2022, nay Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các đơn vị thực hiện việc kiểm tra giữa học kì I năm học 2021-2022 cụ thể như sau:

1. Phương án 1: Tổ chức kiểm tra trực tiếp khi học sinh được trở lại trường học đầu tháng 11 năm 2021

1.1. Đối với các trung tâm Giáo dục thường xuyên

- Từ ngày 01-13 tháng 11 năm 2021 tổ chức vừa dạy học vừa ôn tập lại các kiến thức đã thực hiện trong quá trình dạy học trực tuyến đảm bảo bổ sung kiến thức cho học sinh kịp chương trình theo hướng dẫn chuyên môn;

- Từ ngày 15 – 20 tháng 11 năm 2021 tổ chức kiểm tra giữa học kì I năm học 2021-2022 cho học sinh các khối lớp.

1.2. Đối với các trường THPT, trường THCS

- Từ ngày 01 – 06 tổ chức vừa dạy học vừa ôn tập lại các kiến thức đã thực hiện trong quá trình dạy học trực tuyến đảm bảo bổ sung kiến thức cho học sinh kịp chương trình theo hướng dẫn chuyên môn;

- Từ ngày 8 – 13 tháng 11 năm 2021 tổ chức kiểm tra giữa học kì I năm học 2021-2022 cho học sinh các khối lớp.

1.3. Định hướng xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra giữa kỳ

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng đề cương ôn tập và ma trận ra đề kiểm tra chung toàn trường, trong đó lưu ý các kiến thức đã được tinh giảm theo Công văn 4040 không được đưa vào ma trận và đề kiểm tra;

- Đề kiểm tra có sự phân hoá kiến thức theo định hướng chung theo tỷ lệ 40% nhận biết, 30% thông hiểu, 20% vận dụng và 10% vận dụng cao; trong đó lưu ý câu hỏi kiểm tra được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh;

- Cấu trúc ra đề có thể phối hợp nhiều hình thức trắc nghiệm hoặc trắc nghiệm và tự luận nhằm giúp học sinh làm quen với phương thức đề thi tốt nghiệp quốc gia hàng năm của Bộ GDĐT.

2. Phương án 2: Tổ chức kiểm tra trực tuyến khi học sinh chưa được đến trường.

2.1. Đối với các trung tâm Giáo dục thường xuyên

- Lãnh đạo các đơn vị chủ động lựa chọn phần mềm, trang web có thể tổ chức cho học sinh làm kiểm tra trực tuyến như K12online, google meet, OLM, azota,... và tổ chức hướng dẫn giáo viên, học sinh vừa học vừa làm làm thử để quen với phần mềm tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh;

- Từ ngày 01-13 tháng 11 năm 2021 tổ chức vừa dạy học vừa ôn tập lại các kiến thức đảm bảo bổ sung kiến thức cho học sinh kịp chương trình theo hướng dẫn chuyên môn;

- Từ ngày 15 – 20 tháng 11 năm 2021 tổ chức kiểm tra giữa học kì I năm học 2021-2022 cho học sinh các khối lớp.

2.2. Đối với các trường THPT, trường THCS

- Lãnh đạo các đơn vị chủ động lựa chọn phần mềm, trang web có thể tổ chức cho học sinh làm kiểm tra trực tuyến như K12online, google meet, OLM, azota,... và tổ chức hướng dẫn giáo viên, học sinh vừa học vừa làm thử để quen với phần mềm tổ chức kiểm tra đánh giá học sinh;

- Từ ngày 01 – 06 tổ chức vừa dạy học vừa ôn tập lại các kiến thức đảm bảo bổ sung kiến thức cho học sinh kịp chương trình theo hướng dẫn chuyên môn;

- Từ ngày 8 – 13 tháng 11 năm 2021 tổ chức kiểm tra giữa học kì I năm học 2021-2022 cho học sinh các khối lớp.

2.3. Định hướng xây dựng ma trận và ra đề kiểm tra giữa kỳ

- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng đề cương ôn tập và ma trận ra đề kiểm tra chung toàn trường, trong đó lưu ý các kiến thức đã được tinh giảm theo Công văn 4040 không được đưa vào ma trận và đề kiểm tra;

- Đề kiểm tra có sự phân hoá kiến thức theo định hướng chung theo tỷ lệ 45% nhận biết, 35% thông hiểu, 15% vận dụng và 5% vận dụng cao; trong đó lưu ý câu hỏi kiểm tra được xây dựng theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh;

- Cấu trúc ra đề có thể phối hợp nhiều hình thức trắc nghiệm khác nhau như câu hỏi một lựa chọn, câu hỏi nhiều lựa chọn, câu hỏi điền khuyết,.... đảm bảo sự đa dạng trong các câu hỏi trắc nghiệm.

2.4. Công tác tổ chức kiểm tra trực tuyến

Quá trình tổ chức kiểm tra trực tuyến được thực hiện theo hướng dẫn tại **Điều 6** của Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 về quy định quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; trong đó giao trách nhiệm cho người đứng đầu cơ sở giáo dục phổ thông quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kỳ theo quy định của Bộ GDĐT, bảo đảm việc kiểm tra, đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan, trung thực.

Nhận được Công văn này, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các đơn vị triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Giám đốc Sở GDĐT (để b/c);
- Website Sở;
- Lưu: VT, GDTrHTX.Hungvt.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Ba